

¿Hacia dónde va la educación?

Aportes desde la educación comparada

XVII Congreso Nacional de
Educación Comparada

BARCELONA, 2-3-4 FEBRERO 2022

Programa de sesiones



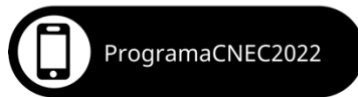
UNIVERSITAT DE
BARCELONA



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

XVII
CNEC

[DESCARGAR PROGRAMA ACTUALIZADO]



MIÉRCOLES, 2 DE FEBRERO

10.00-11.15 Registro y acreditaciones
Café de bienvenida

Punto de encuentro: Vestíbulo Edif. Migdia II

11.15-11.30 Acto de Inauguración

Lugar: Salón de Grados Rosa Roig (aula 3301) Edif. Migdia
enlace: <https://bit.ly/3rx4Ur7>

11.30-13.00 Conferencia Inaugural

Lugar: Salón de Grados Rosa Roig (aula 3301) Edif. Migdia
enlace: <https://bit.ly/3rx4Ur7>

«Género y Política en la Universidad Globalizada: Hacia una reacción colectiva», a cargo de **Nelly Stromquist**, University of Maryland, con la réplica de **Inmaculada Egido**, Universidad Complutense de Madrid

13.00-14.30 Comida

14.30-16.00 Mesas de comunicaciones y simposios

Lugar: Aulario Edif. Migdia II

Mesa C21 - Políticas para la formación docente	aula 104	https://bit.ly/3FZa8Bb
Mesa C31 - Educación superior: interacciones, igualdad y justicia social	aula 107	https://bit.ly/3H2ruhl
Simposio S11 - 75 aniversario del fin de la II Guerra Mundial y la creación de las Naciones Unidas	aula 103	https://bit.ly/3H7uREo
Simposio S31 - ¿Hacia dónde va la educación en el tiempo libre?	aula 201	https://bit.ly/3loWBoe
Simposio S41 - Innovación educativa en Educación Comparada	aula 102	https://bit.ly/3fvjblU

16.00-16.15 Pausa-café

Lugar: Aulario Edif. Migdia II

16.15-17.45 Mesas de comunicaciones y simposios

Lugar: Aulario Edif. Migdia II

Mesa C11 - Educación superior: evaluación y docencia	aula 102	https://bit.ly/3fvjblU
Mesa C25 - Objetivos de Desarrollo Sostenible, educación y calidad	aula 104	https://bit.ly/3FZa8Bb
Mesa C41 - Innovación en el ámbito universitario	aula 203	https://bit.ly/3nDOVX2
Simposio S14 - Educación comparada, interculturalidad y Supranacionalidad: relaciones epistemológicas	aula 107	https://bit.ly/3H2ruhl
Simposio S42 - Escuela rural: un modelo educativo diverso que se adapta al territorio	aula 103	https://bit.ly/3H7uREo
Simposio S44 - La mirada educativa de los Movimientos de Renovación Pedagógica	aula 201	https://bit.ly/3loWBoe

17.45-19.15 Mesas de comunicaciones y simposios

Lugar: Aulario Edif. Migdia II

Mesa C22 - Organismos, globalización y educación	aula 104	https://bit.ly/3FZa8Bb
Mesa C32 - Coeducación y feminismo: entre la ciudadanía y el desarrollo profesional	aula 103	https://bit.ly/3H7uREo
Mesa C42 - Innovación en el ámbito no universitario	aula 107	https://bit.ly/3H2ruhl
Simposio S12 - Los nuevos «ismos» en educación comparada	aula 203	https://bit.ly/3nDOVX2
Simposio S22 - La implantación de la Formación Profesional dual en Andalucía y Canarias: un análisis comparado	aula 201	https://bit.ly/3loWBoe
Simposio S32 - ¿Hacia dónde va la educación? Resultados y paradojas del ATEF en España a nivel regional	aula 102	https://bit.ly/3fvjblU

JUEVES, 3 DE FEBRERO

9.00-10.30 Mesas de comunicaciones y simposios **Lugar:** Aulario Edif. Migdia II

Mesa C24 - Post-colonialismo, estado y educación	aula 104	https://bit.ly/3FZa8Bb
Mesa C33 - ¿Avanzando hacia la inclusión?: políticas, acciones y escenarios pedagógicos	aula 102	https://bit.ly/3fvjblU
Mesa C34 - Desigualdad, vulnerabilidades y derecho a la educación	aula 107	https://bit.ly/3H2ruhl
Mesa C43 - Investigación orientada a la innovación	aula 103	https://bit.ly/3H7uREo
Simposio S23 - La globalización de la autonomía escolar con rendición de cuentas en el sector educativo: un análisis comparado de sus trayectorias, efectos y recontextualización	aula 203	https://bit.ly/3nDOVX2
Simposio S43 - Lectura e identidad docente: Experiencias desde la Formación Docente Inicial	aula 201	https://bit.ly/3loWBoe

10.30-11.00 Pausa-café **Lugar:** Aulario Edif. Migdia II

11.00-12.30 Diálogo **Lugar:** Salón de Grados Rosa Roig (aula 3301) Edif. Migdia
enlace: <https://bit.ly/3rwN1sl>

«El papel de las ciudades en el futuro de la educación», con la participación de **Pedro del Cura**, alcalde de Rivas Vaciamadrid; **Pilar Eslava**, teniente de alcalde de Educación y Cultura del Ayuntamiento del Prat de Llobregat; **María Truñó**, comisionada de Educación del Ayuntamiento de Barcelona; **Roser Bertran**, vicepresidenta de la Fundación Kreanta; moderado por **Gemma Pinyol** (Univ. Pompeu Fabra)

12.30-13.00 Panel **Lugar:** Salón de Grados Rosa Roig (aula 3301) Edif. Migdia
enlace: <https://bit.ly/3loWBoe>

Editores de las revistas científicas iberoamericanas de Educación Comparada, con la participación de **Marco Aurelio Navarro Leal** y **Luis Enrique Aguilar**, presidente y vicepresidente de la SIBEC, y **María José García**, directora de Gestión de la REEC.

13.00-14.30 Comida

14.30-16.00 Mesas de comunicaciones y simposios **Lugar:** Aulario Edif. Migdia II

Mesa C12 - Educación Comparada: metodología y publicaciones científicas	aula 102	https://bit.ly/3fvjblU
Mesa C35 - Cobertura escolar, segmentación educativa y transiciones	aula 104	https://bit.ly/3FZa8Bb
Simposio S13 - Historia y Educación Comparada	aula 103	https://bit.ly/3H7uREo
Simposio S21 - La iniciación a la profesión docente en un sistema educativo complejo y global	aula 201	https://bit.ly/3loWBoe
Simposio S24 - Políticas neoliberales en la Educación Superior: Efectos en el profesorado universitario y nuevas formas de privatización	aula 203	https://bit.ly/3nDOVX2

16.00-16.15 Pausa-café **Lugar:** Aulario Edif. Migdia II

16.15-17.45 Mesas de comunicaciones y simposios **Lugar:** Aulario Edif. Migdia II

Mesa C23 - Retos para la reducción de las desigualdades	aula 107	https://bit.ly/3H2ruhl
Mesa C36 - Mujeres, jóvenes migrantes y refugiados: dispositivos y experiencias de inclusión socioeducativa	aula 104	https://bit.ly/3FZa8Bb
Mesa C44 - Implementación de herramientas y recursos innovadores	aula 203	https://bit.ly/3nDOVX2
Mesa C45 - Estudios comparativos (scoping review) vinculados a la innovación	aula 102	https://bit.ly/3fVjblU
Simposio S25 - Fast Policy del Capitalismo Digital en Educación	aula 201	https://bit.ly/3loWBoe
Simposio S33 - Infancia, bienestar y grupos vulnerables en educación	aula 103	https://bit.ly/3H7uREo

19.30 Actividad cultural

Lugar: Edificio Histórico UB (pl. Universitat)

~~20.30 Cena~~ **CANCELADA DEBIDO A LA PANDEMIA DE CORONAVIRUS**

VIERNES, 4 DE FEBRERO

9.00-11.00 Asamblea de la Sociedad Española de Educación Comparada

Lugar: Aula Magna. Edificio Histórico UB (pl. Universitat)

11.00-12.30 Diálogo

Lugar: Aula Magna. Edificio Histórico UB (pl. Universitat)
enlace: <https://bit.ly/3tFxmJH>

«Los efectos de la crisis del COVID 19 y el futuro de la educación», con **Ismael Sanz Labrador**, Universidad Rey Juan Carlos - OEI; **Miquel Martínez**, Universitat de Barcelona, y **Mayte Ortiz**, Fundación SM

12.30-13.30 Conferencia de clausura

Lugar: Aula Magna. Edificio Histórico UB (pl. Universitat)
enlace: <https://bit.ly/3tFxmJH>

«Bridging the research-policy divide in an era of data surplus and reform fatigue», a cargo de **Gita Steiner-Khamsi**, Teachers College, Columbia University, con la réplica de **Antoni Verger**, Universitat Autònoma de Barcelona

13.30 Clausura del Congreso

Lugar: Aula Magna. Edificio Histórico UB (pl. Universitat)
enlace: <https://bit.ly/3tFxmJH>

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 14.30h

Aula 102

SIMPOSIO S41 - INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN COMPARADA

Conducción: Miriam Lorente Rodríguez (Universitat de València). **Apoyo:** Ferran Sánchez (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3fVjblU>

Análisis comparado de tendencias educativas supranacionales: Una propuesta docente innovadora	<i>Javier M. Valle (GIPES-UAM)</i>	Presencial
Educación para la Cooperación y el Desarrollo. Innovando desde la disciplina de Educación Comparada	<i>Inmaculada González Pérez (Universidad de La Laguna)</i>	Presencial
De la educación comparada a la pedagogía internacional. Nuevos retos para la función docente en el ámbito universitario	<i>Alex Egea Andrés, Karine Rivas Guzmán, Clara Domènech, Àngel Pascual y Enric Prats (Universidad de Barcelona)</i>	Presencial
Diseño de OER's para la docencia en Política de la Educación y Educación Comparada	<i>Santiago Mengual-Andrés (Universitat de València)</i>	Presencial
Cuando la justicia mundial encontró al APS crítico: el proyecto "SAPS ODS?"	<i>M. Jesús Martínez Usarralde (Universitat de València)</i>	Presencial

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 14.30h

Aula 103

SIMPOSIO S11 - 75 ANIVERSARIO DEL FIN DE LA II GUERRA MUNDIAL Y LA CREACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

Conducción: Jordi Garcia Farrero y Àngel Pascual Martín (Universitat de Barcelona). **Apoyo:** Antonio Sagrado (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3H7uREo>

La imagen de la caballería y la de su ética después de la segunda guerra mundial: los nuevos horizontes	<i>Antonio Contreras Martín (Institut d'Estudis Medievals, Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	Presencial
Bajo la influencia de Georges Z. F. Bereday (1920-1983): la escuela de Pedagogía Comparada de Barcelona y la Guerra Fría	<i>Conrad Vilanou Torrano (Universitat de Barcelona)</i>	Presencial
Universidad en tiempos de guerra, gobernanza mundial y futuro de la educación internacional en Robert M. Hutchins	<i>Àngel Pascual Martín (Universitat de Barcelona)</i>	Presencial
Entre la cúspide y el ocaso: los últimos años de Stalin y el debate sobre la lingüística (1945-1953)	<i>Xavier Baró i Queralt (Universitat Internacional de Catalunya)</i>	Presencial

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 14.30h

Aula 104

MESA C21 - POLÍTICAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE

Conducción: Geo Saura (Universitat de Barcelona). **Apoyo:** Adrià Paredes (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3FZa8Bb>

Disponibilidad de datos sobre la fuerza laboral docente. Estudio comparado entre Australia, Colombia, Chile e Inglaterra	<i>Carolina Donaire (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Virtual (online)
Estudio comparado de la evaluación docente en cuatro países europeos	<i>Susana Herradas (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Presencial
Prestigio de la profesión docente en España y en Finlandia	<i>Belén Sánchez García (Universidad Complutense de Madrid)</i>	Presencial
Conformando identidades docentes híbridas ante políticas educativas globales de gestión empresarial de la educación	<i>Javier Molina-Pérez (Universidad de Granada)</i>	Presencial
Desarrollo profesional docente y políticas de gerencia performativa: un estudio comparado entre España y Chile	<i>Claudia Lorena Carrasco Aguilar (Universidad de Playa Ancha), Sebastián Ortiz (Universidad de Playa Ancha), Tabisa Verdejo (Universidad de Playa Ancha) y Lilian Vergara (Universidad de Playa Ancha)</i>	Presencial
Políticas públicas para la formación inicial de profesores en Brasil: enfoque en PIBID	<i>Andriele dos Santos Zwetsch (Universidade Federal de Santa Maria), Patricia dos Santos Zwetsch (Universidade Federal de Santa Maria) y Rosane Carneiro Sarturi (Universidade Federal de Santa Maria)</i>	Virtual (online)

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 14.30h

Aula 107

MESA C31 - EDUCACIÓN SUPERIOR: INTERACCIONES, IGUALDAD Y JUSTICIA SOCIAL

Conducción: Karine Rivas (Universitat de Barcelona). **Apoyo:** Laia Balagué (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3H2ruhl>

La interacción docente-estudiante en ingeniería de edificación: Un estudio comparado entre España y Chile	<i>Mariano Martín (Universidad de Granada)</i>	Presencial
Reforma del sistema universitario español: límites y potencialidades con perspectiva comparada	<i>Igor Ahedo (UPV/EHU), Iraide Alvarez (UPV/EHU) y Silvia Tomás (UPV/EHU)</i>	Virtual (online)
Competencias Socioemocionales Autopercebidas en el Profesorado Universitario. Estudio Comparado entre España y Ecuador	<i>Vicente J.-Llorent (Universidad de Córdoba, España), Mariano-Núñez-Flores (Universidad de Córdoba, España), Juan Carlos-Varo-Millán (Universidad de Córdoba, España) y Ximena-Vélez-Calvo (Universidad del Azuay, Ecuador)</i>	Presencial
La Educación Inclusiva en la Universidad Desde la Visión del Profesorado. Estudio Comparado Entre España y Ecuador	<i>Vicente J. Llorent (Universidad de Córdoba, España), Mariano Núñez-Flores (Universidad de Córdoba, España), Ximena Vélez-Calvo (Universidad del Azuay, Ecuador) y Juan Carlos Varo-Millán (Universidad de Córdoba, España)</i>	Presencial

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 14.30h

Aula 201

SIMPOSIO S31 - ¿HACIA DÓNDE VA LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE?

Conducción: Carles Xifra (Fundació Catalana de l'Esplai). **Apoyo:** Enric Prats (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3loWBoe>

Retos y oportunidades de avanzar hacia un ecosistema educativo diverso	<i>Pilar Gargallo, Jordi Puche y Núria Larroya (Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya - FMRPC)</i>	Presencial
Foro Juventud comprometida. Una experiencia socioeducativa en red para fomentar la acción y el compromiso social	<i>Anabel Pérez Morales (Fundación Esplai)</i>	Presencial
El derecho al ocio educativo y la igualdad de oportunidades de la infancia	<i>Ma. Jesús Larios Paterna (Síndic de Greuges de Catalunya)</i>	Presencial
Los centros de educación en el tiempo libre, nodos de dinamización en el territorio para el éxito educativo y el compromiso social	<i>Mariona Graell Martín (Universitat Internacional de Catalunya) y Glòria Pedró Villarino (Fundació Catalana de l'Esplai)</i>	Virtual (online)

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 16.15h
Aula 102

MESA C11 - EDUCACIÓN SUPERIOR: EVALUACIÓN Y DOCENCIA

Conducción: Angelina Sánchez Martí (Universitat Autònoma de Barcelona). **Apoyo:** Ferran Sánchez (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3fVjblU>

Sistemas de evaluación de la educación superior en España y Brasil: un estudio comparativo	<i>Antônio Carlos Minussi Righes 1 (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilh, IFFar), Universidad Federal de Santa Maria (UFSM), Juliana Vaz Paiva 2 (Universidad Federal de Santa Maria, UFSM), Leandra Bôer Possa 3 (Universidad Federal de Santa Maria, UFSM) y Rosane Carneiro Sarturi 4 (Universidad Federal de Santa Maria)</i>	Virtual (online)
Sistemas de evaluación de la educación superior en Portugal y España: propuesta de evaluación comparativa	<i>Antônio Carlos Minussi Righes 1 (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha, IFFar), Universidad Federal de Santa Maria (UFSM), Juliana Vaz Paiva 2 (Universidad Federal de Santa Maria (UFSM), Marilene Gabriel Dalla Corte 3 (Universidad Federal de Santa Maria, UFSM) y Rosane Carneiro Sarturi 4 (Universidad Federal de Santa Maria)</i>	Virtual (online)
Impacto de la virtualización de la educación en la docencia en tiempos de Pandemia por COVID-19 en México. El caso de la práctica docente en la UNAM	<i>Ileana Rojas-Moreno (Universidad Nacional Autónoma de México) y Zaira Navarrete-Cazales (Universidad Nacional Autónoma de México)</i>	Presencial
La titulación en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. Un estudio comparativo	<i>Zaira Navarrete-Cazales (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras), Pedro Joel Reyes López (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras) y Franci Yarmid Peralta Marín (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras)</i>	Virtual (online)
Desarrollo profesional docente en la universidad: modelos y discursos desde una mirada internacional	<i>Lucía Sánchez-Tarazaga, Francesc Esteve y Paola Ruiz-Bernardo (Universitat Jaume I)</i>	Virtual (online)

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 16.15h

Aula 103

SIMPOSIO S42 - ESCUELA RURAL: UN MODELO EDUCATIVO DIVERSO QUE SE ADAPTA AL TERRITORIO

Conducción: Olga Bernad Cavero y Aida Urrea-Monclús (Universitat de Lleida). **Apoyo:** Àngel Pascual (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3H7uREo>

Las escuelas rurales en la España vaciada ¿un futuro conocido e inamovible?	<i>Sheila Hernández García (Universidad de La Laguna, Tenerife)</i>	Virtual (online)
Escuela rural y Estado de las Autonomías: convergencias que defienden, divergencias que enriquecen	<i>Pilar Abós Olivares y Juan Lorenzo Lacruz (Universidad de Zaragoza)</i>	Virtual (online)
Recorrido histórico de la UAB en el tratamiento de la Escuela Rural en las titulaciones de magisterio	<i>Aida Urrea-Monclús, Neus González y Albert Casals (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	Presencial
Proyecto FOPROMAR: La formación profesional y las competencias del maestro rural como dinamizador de la dimensión territorial de la escuela rural	<i>Roser Boix (Universitat de Barcelona)</i>	Virtual (online)
La Cátedra de estudios socioeconómicos y despoblamiento del territorio rural de Lleida: acciones y retos en el ámbito educativo	<i>Núria Llevot, Olga Bernad, Agustín González y M. Paz López (Universitat de Lleida)</i>	Presencial
Realidad y retos de los territorios rurales en el siglo XXI. Una mirada desde el grupo de investigación GR-ASE	<i>Agustín González, Olga Bernad, M. Paz López y Núria Llevot (Universitat de Lleida)</i>	Presencial
Análisis de la escuela nueva rural del suroccidente colombiano	<i>Gabriela Torres Achicanoy (Universitat de València)</i>	Virtual (online)
Retos de futuro del trabajo en red entre el GIER y otras instituciones: Universidad, OBERC-ARCA, Secretariat d'Escola Rural y RIBETER	<i>M. Concepció Torres (Universitat Rovira i Virgili), Miquel Payaró (Secretariat d'Escola Rural), Pietat Marquilles, Maria Antonia Miret y Montserrat Llinares (Universitat Ramon Llull-Blanquerna)</i>	Presencial

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 16.15h

Aula 104

MESA C25 - OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EDUCACIÓN Y CALIDAD

Conducción: Ana Marín-Blanco (Universitat de Barcelona). **Apoyo:** Adrià Paredes (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3FZa8Bb>

ODS y educación: ¿quién sirve a quién?	<i>Tania Alonso Sainz (Universidad Complutense de Madrid)</i>	Presencial
Legislación educativa y Agenda 2030: educación para la ciudadanía. Análisis comparativo de la LOMLOE y la Agenda 2030	<i>Fátima Rosado-Castellano (Universidad de Extremadura) y Cruz Flores-Rodríguez (Universidad de Extremadura)</i>	Virtual (online)
¿Educación Superior como bien común?: Algunas consideraciones a la luz de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Responsabilidad Social Universitaria (RSU)	<i>Nicolás Ponce Díaz (Universidad de Valencia) y María Jesús Martínez Usarralde (Universidad de Valencia)</i>	Presencial
Educación de Calidad: una mirada para España y Colombia a la luz de los ODS	<i>Maria del Pilar López Rodríguez (Universidad de Valencia) y María Jesús Martínez Usarralde (Universidad de Valencia)</i>	Virtual (online)
Educación Superior en México en búsqueda de la igualdad y la inclusión para el cumplimiento del ODS 4-UNESCO	<i>Zaira Navarrete Cazales (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras) y Lorena Ocaña Pérez (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras)</i>	Virtual (online)

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 16.15h

Aula 107

SIMPOSIO S14 - EDUCACIÓN COMPARADA, INTERCULTURALIDAD Y SUPRANACIONALIDAD:
RELACIONES EPISTEMOLÓGICAS

Conducción: Carlos Novella García (Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir). **Apoyo:** Karine Rivas (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3H2ruhl>

Globalización, Interculturalidad y Desarrollo de Competencias para una cultura democrática en Europa : el papel de la educación	<i>Tamar Shuali Tarchtenberg (Universidad Católica de Valencia)</i>	Presencial
Estudio comparativo de la identidad institucional del subsistema politécnico y del subsistema universitario de Portugal	<i>Antônio Carlos Minussi Righes 1 (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha, IFFar - Univerisidad Federal de Santa Maria, UFSM), Ana Lucia da Luz Mazzardo 2 (Universidad Federal de Santa Maria (UFSM), Juliana Vaz Paiva 3 (Universidad Federal de Santa Maria, UFSM) y Rosane Carneiro Sarturi 4 (Universidad Federal de Santa Maria)</i>	Virtual (online)
La Educación Supranacional como marco de interpretación para la educación en contextos de globalización	<i>Javier M. Valle (GIPES-UAM)</i>	Presencial
Propuesta metodológica para una investigación educativa comprometida con los derechos humanos: el Enfoque Supranacional de Derechos Educativos	<i>Adrián Neubauer (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Presencial
Investigación comparada sobre los marcos normativos para la educación en valores en Latinoamérica	<i>Patricia Ducoing-Watty (Universidad Nacional Autónoma de México) e Ileana Rojas-Moreno (Universidad Nacional Autónoma de México)</i>	Presencial
Impacto de la Postmodernidad en la Educación Comparada	<i>María José García Ruiz (Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED)</i>	Presencial

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 16.15h

Aula 201

SIMPOSIO S44 - LA MIRADA EDUCATIVA DE LOS MOVIMIENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Conducción: Pilar Gargallo Otero (Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya). **Apoyo:** Enric Prats (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3loWBoe>

Evolución de la Renovación Pedagógica a nivel Estatal	<i>Andrés Ángel Sáenz del Castillo (Confederación Estatal de Movimientos de Renovación Pedagógica)</i>	Presencial
La formación profesional y las competencias del docente de rural. El proyecto FOPROMAR	<i>Miquel Payaró Pagès (Secretariat d'Escola Rural de Catalunya, Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya)</i>	Presencial
Propuestas desde los Movimientos de Renovación Pedagógica de Cataluña	<i>Pilar Gargallo (Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya)</i>	Presencial
De la escolarización a la educación: un cambio de paradigma	<i>Albert Quintana Oliver (Federación de Movimientos de Renovación Pedagógica de Cataluña)</i>	Presencial
Horarios escolares para una educación equitativa e integral	<i>Elena Sintés (Fundació Jaume Bofill)</i>	Presencial

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 16.15h
Aula 203

MESA C41 - INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Conducción: Àlex Egea (Universitat de Barcelona). **Apoyo:** Cristian Martínez (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3nDOVX2>

Análisis comparado sobre la presencia de la Educación Comparada en las titulaciones pedagógicas de Educación Superior a Distancia de Alemania, Francia, Inglaterra y España	<i>Alicia Sianes-Bautista (Universidad de Jaén)</i>	Presencial
Educación comparada en la universidad en tiempos de pandemia. Percepción del alumnado	<i>Carmen-María Fernández-García (Universidad de Oviedo)</i>	Virtual (online)
Proyecto de Innovación docente Experiencias de aprendizaje digital en Educación Comparada y Política de la Educación: rediseño de espacios de aprendizaje en la Universidad de Valencia	<i>Cristina Pulido-Montes (Universidad de Valencia), Ester Alventosa-Bleda (Universidad de Valencia), Beatriz Chamorro-Cercos (Universidad de Valencia) y Borja Mateu-Luján (Universidad de Valencia)</i>	Presencial
Innovaciones y acciones emprendidas por la Universidad Nacional Autónoma de México para incentivar la titulación de sus egresados durante la pandemia por Covid 19	<i>Armando Alcántara Santuario (Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación), Zaira Navarrete-Cazales (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras) y Francy Yarmid Peralta Marín (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras)</i>	Virtual (online)
Virtualidad, brechas y competencias digitales en la educación superior: una experiencia de articulación investigación-acción	<i>Cristina Adriana Erlich (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco - Chubut Argentina)</i>	Presencial
Opiniones de profesores y alumnos del grado de Farmacia de la Universidad de Barcelona sobre las prácticas de evaluación en tiempos de docencia mixta	<i>Lyda Halbaut (Universidad de Barcelona/Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación), Anna Nardi (Universidad de Barcelona/Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación), Ana C. Calpena (Universidad de Barcelona/Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación), Eloi Puertas (Universidad de Barcelona/ Facultad de Matemática e Informática), y Elena Cano (Universidad de Barcelona/Facultad de Educación)</i>	Virtual (online)

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 17.45h

Aula 102

SIMPOSIO S32 - ¿HACIA DÓNDE VA LA EDUCACIÓN? RESULTADOS Y PARADOJAS DEL ATEF EN ESPAÑA A NIVEL REGIONAL

Conducción: Angelina Sánchez Martí y Laia Narciso (Universitat Autònoma de Barcelona).

Apoyo: Cristian Martínez (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3fVjblU>

Una aproximación a la situación e impacto del abandono temprano de la educación y la formación (ATEF) en Andalucía	<i>María Rubio Gómez (Universidad de Granada-Instituto de Migraciones), Elvira Molina Fernández (Universidad de Granada-Departamento de Pedagogía) y Gloria Calabresi (Universidad de Almería-Departamento Geografía, Historia y Humanidades)</i>	Virtual (online)
Políticas ante el Abandono Temprano de la Formación y la Educación en la Región de Murcia	<i>Isabel Cutillas (Universidad de Murcia), Eva M^a González (Universidad de Murcia), Marta-Latorre (Universidad de Murcia) y Natalia-Moraes (Universidad de Murcia)</i>	Virtual (online)
Variables sociodemográficas como factores de Abandono temprano de la educación y formación, el caso de la Región de Murcia	<i>Abraham Bernardez (Universidad de Murcia), M.^a Jesús Rodríguez (Universidad de Murcia) y M.^a José Bolarín (Universidad de Murcia)</i>	Virtual (online)
Abandono Temprano de la Formación y la Educación en Cataluña. Explorando el impacto de las políticas y recursos locales	<i>Silvia Carrasco (EMIGRA-CER Migracions, Universidad Autònoma de Barcelona), Angelina Sánchez (EMIGRA-CER Migracions, Universidad Autònoma de Barcelona), Laia Narciso (EMIGRA-CER Migracions, Universidad Autònoma de Barcelona), Isi Ruiz-Haro (EMIGRA-CER Migracions, Universidad Autònoma de Barcelona) y Jordi Pàmies (EMIGRA-CER Migracions, Universidad Autònoma de Barcelona)</i>	Presencial

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 17.45h

Aula 103

MESA C32 - COEDUCACIÓN Y FEMINISMO: ENTRE LA CIUDADANÍA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

Conducción: Aida Urrea-Monclús (Universitat Autònoma de Barcelona). **Apoyo:** Àngel Pascual (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3H7uREo>

La profesionalización docente. Revisión conceptual e histórica en perspectiva de género	<i>María Matarranz (Universidad a Distancia de Madrid)</i>	Presencial
"Vamos despacio porque vamos lejos": Navegando y resistiendo la universidad mercantilizada desde los estudios feministas-queer en educación	<i>Alejandro Caravaca (Universitat Autònoma de Barcelona), Ingrid Agud (Universitat Autònoma de Barcelona) y Mauro Moschetti (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	Presencial
La Coeducación en Cataluña: prácticas de referencia y retos	<i>Xènia Gavalrà-Elias (Universitat Autònoma de Barcelona) y Berta Llos-Casadellà (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	Presencial
Educación Ciudadana para la Justicia Social y la apuesta por un enfoque feminista	<i>Sebastián Quintana (Universidad Autónoma de Barcelona) y Paula Subiabre (Universidad de Barcelona)</i>	Presencial
Educación para la ciudadanía desde un enfoque no sexista. ¿Cuáles son las oportunidades de la legislación actual?	<i>Paula Subiabre (Universidad de Barcelona)</i>	Presencial

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 17.45h
Aula 104

MESA C22 - ORGANISMOS, GLOBALIZACIÓN Y EDUCACIÓN

Conducción: Edgar Quilabert (Universitat Autònoma de Barcelona) . **Apoyo:** Adrià Paredes (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3FZa8Bb>

La Educación para un mundo globalizado. La competencia global en centros españoles: comparación de alumnas y alumnos y sus docentes del Bachillerato Internacional (IB) y de la LOMCE	<i>Maripé Menéndez (Organización del Bachillerato Internacional)</i>	Presencial
Instituciones de apoyo para el desarrollo curricular en la Unión Europea	<i>Javier M. Valle, Miriam Prieto y Patricia Gema Pérez Matatoros (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Presencial
Políticas para la educación secundaria en América Latina: Un estudio comparativo	<i>Zaira Navarrete-Cazales (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Pedagogía) e Ileana Rojas-Moreno (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Pedagogía)</i>	Virtual (online)
Estudio de la empleabilidad en la enseñanza universitaria en clave supranacional	<i>Tania F. Gómez Sánchez y Begoña Rumbo Arcas (Universidade da Coruña)</i>	Presencial
Evaluación externa de la educación básica: alineación global en la perspectiva brasileña	<i>Ana Lucia da Luz Mazzardo (Universidade Federal de Santa Maria, UFSM) y Rosane Carneiro Sarturi (Universidade Federal de Santa Maria, UFSM)</i>	Virtual (online)
The financing of higher education and the constraints to student and teacher mobility in the internationalisation strategy of Latin American universities	<i>Gilmara de Lima Nóbrega (Federal University of Paraíba, Brazil), Rooney Figueiredo Pinto (University of Coimbra, Portugal) y José Jassuipe da Silva Morais (Federal University of Paraíba, Brazil)</i>	Virtual (online)
Desigualdad y segmentación en la educación secundaria en América Latina	<i>Felicitas Acosta (Universidad Nacional de General Sarmiento)</i>	Virtual (online)

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 17.45h

Aula 107

MESA C42 - INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO NO UNIVERSITARIO

Conducción: Karine Rivas (Universitat de Barcelona). **Apoyo:** Laia Balagué (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3H2ruhl>

Procesos de innovación educativa en organizaciones e instituciones: un estudio comparativo de sus políticas curriculares	<i>Andrelisa Goulart de Mello (Instituto Federal de Santa Catarina) y Rosane Carneiro Sarturi (Universidade Federal de Santa Maria)</i>	Virtual (online)
Dirección y liderazgo en los centros integrados de música: estudio comparado	<i>Valentín Barreiro Díaz (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Virtual (online)
El Homeschooling como alternativa. Los casos de España y Portugal	<i>Víctor González-López (Universidad de Valladolid) y David Revesado-Carballares (Universidad Pontificia de Salamanca)</i>	Virtual (online)
Un estudio comparativo de los términos educación integral y tiempo integral en una escuela municipal en Santa Maria (RS, Brasil)	<i>Estefani Baptistella (Universidade Federal de Santa Maria), Juliana Vaz Paiva (Universidade Federal de Santa Maria), Viviane Martins Vital Ferraz (Universidade Federal de Santa Maria) y Rosane Carneiro Sarturi (Universidade Federal de Santa Maria)</i>	Virtual (online)

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 17.45h

Aula 201

SIMPOSIO S22 - LA IMPLANTACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL EN ANDALUCÍA Y CANARIAS: UN ANÁLISIS COMPARADO

Conducción: Mónica Torres Sánchez (Universidad de Málaga). **Apoyo:** Enric Prats (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3loWBoe>

El desarrollo de la formación profesional en España: un estudio exploratorio	<i>Laura Guerrero (Universidad de Granada), Rocío Lorente (Universidad de Granada) y Carmen María Martín (Universidad de Granada)</i>	Virtual (online)
Formación Profesional Dual: implicaciones más allá del eslogan	<i>Luis Martínez Izquierdo (Universidad de Granada) y Mónica Torres (Universidad de Málaga)</i>	Virtual (online)
La Formación Profesional Dual como política educativa para dar respuesta al desempleo juvenil	<i>Magdalena Jiménez (Universidad de Granada) y Carmen María-Martín (Universidad de Granada)</i>	Virtual (online)
La Formación Profesional Dual en España a partir de la dual alemana: estudio y propuestas para su desarrollo	<i>Jesús A. Alemán (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) y María A. Calcines Piñero (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</i>	Virtual (online)
Una experiencia piloto de formación profesional, el caso de las Prácticas Profesionales en la Universidad Pedagógica Nacional	<i>María Teresa de Sierra Neves (Universidad Pedagógica Nacional)</i>	Virtual (online)

Horario: miércoles, 2 de febrero de 2022, 17.45h

Aula 203

SIMPOSIO S12 - LOS NUEVOS «ISMOS» EN EDUCACIÓN COMPARADA

Conducción: Ferran Sánchez Margalef y Àlex Egea Andrés (Universitat de Barcelona). **Apoyo:** Cristian Martínez (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3nDOVX2>

Encrucijadas epistemológicas de la educación comparada en el siglo XXI: una aproximación desde la postmodernidad y el posthumanismo	<i>Alex Egea Andrés (Universidad de Barcelona)</i>	Presencial
Los «ismos» de los discursos contemporáneos sobre la escuela	<i>Laura Fontán de Bedout (Universidad de Barcelona)</i>	Presencial
El ismo del siglo: el transhumanismo	<i>Ferran Sánchez Margalef (Universidad de Barcelona)</i>	Presencial
Entre Bolonia y la Educación Liberal-Humanística. Tensiones y discursos ante la representación del estudiante universitario	<i>Cristian Martínez Gutiérrez (Universitat de Barcelona)</i>	Presencial
Para gustos, colores: aportaciones desde la Teoría de los Colores (Zur Farbenlehre) de Johann Wolfgang von Goethe a la educación considerada como Totalidad bootstrap	<i>Miquel Amorós Hernández (Universitat de Barcelona)</i>	Presencial
Innovación docente intercultural y transdisciplinar: los intercambios epistolares como fuente de producción dialógica, horizontal y cooperativa de prácticas de pedagogía crítica feminista decolonial	<i>Meritxell Simon-Martin (Universitat de Lleida)</i>	Presencial

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 9.00h

Aula 102

MESA C33 - ¿AVANZANDO HACIA LA INCLUSIÓN?: POLÍTICAS, ACCIONES Y ESCENARIOS PEDAGÓGICOS

Conducción: Jordi Pàmies (Universitat Autònoma de Barcelona). **Apoyo:** Ferran Sánchez (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3fVjblU>

Educación y empleo de jóvenes con discapacidad intelectual: el reto del empleo inclusivo	<i>María Rosa Oria Segura (Universidad de Extremadura) y Miquel Muñoz Medina (Zoomin)</i>	Presencial
La inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales, desde la política a la práctica. Estudio comparativo entre Galicia y Extremadura	<i>Ana Isabel Borrallo (Universidad de Extremadura)</i>	Virtual (online)
Discapacidad y Sociedad: la resonancia de los discursos	<i>Karim Garzón Díaz (Universidad del Rosario)</i>	Virtual (online)
Las figuras profesionales de apoyo a la labor docente: estudio comparado	<i>Tania F. Gómez Sánchez y Begoña Rumbo Arcas (Universidade da Coruña)</i>	Presencial
Integración e inclusión educativa en Chile: aportes a la discusión sobre el cambio de paradigma en educación y la definición de un modelo pedagógico	<i>Francisca Cabrera (Universidad de Barcelona)</i>	Virtual (online)

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 9.00h
Aula 103

MESA C43 - INVESTIGACIÓN ORIENTADA A LA INNOVACIÓN

Conducción: Berta Llos-Casadellà (Universitat Autònoma de Barcelona). **Apoyo:** Àngel Pascual (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3H7uREo>

Las realidades virtuales y aumentadas como metodología de enseñanza	<i>Izan Catalán Gallach (Departamento Disca, Universidad Politécnica de Valencia), Eva Pascual Domínguez (Centro de Estudios Doceo. Valencia), Julio Soria Armengol (Centro de Estudios Doceo. Valencia) y Carlos Catalán Gallach (Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño. UPV, Valencia)</i>	Virtual (online)
Los programas de observación como mecanismos de mejora de la práctica docente	<i>Macarena Verástegui (Universidad Autónoma de Madrid, Fundación Promaestro) y Jesús Manso (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Presencial
Presentación de una clase de cálculo diferencial con uso de tecnología	<i>Martha Guadalupe Escoto Villaseñor (Instituto Politécnico Nacional) y Rosa María Navarrete Hernández (Instituto Politécnico Nacional)</i>	Virtual (online)
Políticas educativas en materia de TIC y resultados de lectura en PISA: un estudio comparado entre cuatro países de la OCDE	<i>Enrique Alonso-Sainz (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Presencial
La controvertida regulación de los dispositivos móviles en el campo de la educación: mirada comparada al caso español	<i>Gabriel Álvarez-López (Universidad de Salamanca), Luján Lázaro Herrero (Universidad de Salamanca) y Lourdes Belén Espejo Villar (Universidad de Salamanca)</i>	Virtual (online)
Uso y utilidad de las herramientas informáticas en contextos de docencia mixta: Percepción de alumnos y docentes del grado de Farmacia de la Universidad de Barcelona	<i>Lyda Halbaut (Universidad de Barcelona/Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación), Anna Nardi (Universidad de Barcelona/Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación), Alba Gozalbes (Universidad de Barcelona/Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación), Eloi Puertas (Universidad de Barcelona/Facultad de Matemáticas e Informática) y Elena García (Universidad de Barcelona/Facultad de Educación)</i>	Virtual (online)

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 9.00h

Aula 104

MESA C24 - POST-COLONIALISMO, ESTADO Y EDUCACIÓN

Conducción: Ana Marín-Blanco (Universitat de Barcelona). **Apoyo:** Adrià Paredes (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3FZa8Bb>

Aproximación a los discursos de calidad y neocolonialismo en educación	<i>Esther Diaz (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Virtual (online)
Contradicciones entre las aspiraciones democráticas de la escuela occidental y la realidad política escolar	<i>Cruz Flores-Rodríguez (Universidad de Extremadura) y Fátima Rosado-Castellano (Universidad de Extremadura)</i>	Virtual (online)
La influencia de la formación del profesorado y de la estructura del sistema educativo argelino sobre el nivel del alumnado de la educación primaria (1962 - 2017)	<i>Kheira Othmani Larbicherif (Universidad de Valencia)</i>	Virtual (online)
Estado poscolonial, globalización y privatización: Rastreado continuidades en el sistema educativo de Honduras	<i>D.Brent-Edwards-Jr. (University of Hawaii), Mauro Moschetti (Universitat Autònoma de Barcelona) y Alejandro Caravaca (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	Presencial

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 9.00h

Aula 107

MESA C34 - DESIGUALDAD, VULNERABILIDADES Y DERECHO A LA EDUCACIÓN

Conducción: Geo Saura (Universitat de Barcelona). **Apoyo:** Karine Rivas (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3H2ruhl>

El derecho a la educación: ¿discurso del poder o de la resistencia?	<i>Juana Sorondo (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Virtual (online)
Violencias cotidianas y estructurales: modelización espacio-temporal y percepción de actores educativos en contextos de alta vulnerabilidad	<i>Leonardo Moreno (Udelar/ Departamento de Métodos Cuantitativos, FCEA), Diego Cuevasanta (Udelar/ Instituto de Psicología, Facultad de Psicología), Fiorella Ferrando (Instituto Nacional de Evaluación Educativa), Cecilia Alonso (Instituto Nacional de Evaluación Educativa), Meliza González (Udelar/ Instituto de Psicología, Facultad de Psicología) y María Ryan (Udelar/ Departamento de Métodos Cuantitativos, FCEA)</i>	Virtual (online)
El derecho a la educación y los procesos de inclusión y exclusión en países de América del Sur	<i>Miriam Lorente Rodríguez (Universidad de Valencia) y Guillermo Ramón Ruiz (Universidad de Buenos Aires, CONICET)</i>	Presencial
Derechos humanos y educación: un estudio sobre las políticas públicas de educación en derechos humanos y las implicaciones del derecho a la educación en tiempos de pandemia	<i>Viviane Martins Vital Ferraz (Universidade Federal de Santa Maria, UFSM); Cádía Carolina Morosetti Ferreira (Universidade Federal do Pampa, Unipampa); Estefani Baptistella (Universidade Federal de Santa Maria, UFSM) y Rosane Carneiro Sarturi (Universidade Federal de Santa Maria, UFSM)</i>	Virtual (online)
Una mirada sobre la desigualdad educativa en Papúa Occidental	<i>Joshua Beneite-Martí (Universitat de Valencia)</i>	Virtual (online)
Más allá del Derecho a la Educación. La inclusión de las artes en favor de la justicia global	<i>Borja Mateu-Luján (Universitat de València)</i>	Presencial

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 9.00h

Aula 201

SIMPOSIO S43 - LECTURA E IDENTIDAD DOCENTE: EXPERIENCIAS DESDE LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL

Conducción: Tania Alonso-Sainz (Universidad Complutense de Madrid). **Apoyo:** Enric Prats (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3loWBoe>

La lectura en los planes de formación de profesorado	<i>Tania Alonso-Sainz (Universidad Complutense de Madrid)</i>	Presencial
La construcción de la identidad docente a través de la literatura de ficción	<i>Gabriel Álvarez-López (Universidad de Salamanca)</i>	Virtual (online)
El Club de Lectura: una oportunidad para fomentar la cultura escrita en los estudios universitarios en educación	<i>Jordi Garcia Farrero y Vania Borbar Valenzuela (Universitat de Barcelona)</i>	Presencial
Literatura de ficción y formación del profesorado. Otras maneras de desarrollar la identidad docente desde la experiencia y la innovación	<i>Enric Prats (Universitat de Barcelona) y Adrià Paredes (Universitat de Barcelona)</i>	Presencial

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 9.00h

Aula 203

SIMPOSIO S23 - LA GLOBALIZACIÓN DE LA AUTONOMÍA ESCOLAR CON RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SECTOR EDUCATIVO: UN ANÁLISIS COMPARADO DE SUS TRAYECTORIAS, EFECTOS Y RECONTEXTUALIZACIÓN

Conducción: Lluís Parcerisa, Antoni Verger y Mauro C. Moschetti (Universitat Autònoma de Barcelona). **Apoyo:** Àlex Egea (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3nDOVX2>

Docentes bajo presión: evidencia experimental y cualitativa sobre comportamientos oportunistas en contextos de rendición de cuentas	<i>Antonina Levatino (Universitat Autònoma de Barcelona), Lluís Parcerisa (Universitat Autònoma de Barcelona) y Antoni Verger (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	Presencial
Explorando la relación entre la rendición de cuentas basada en pruebas, la autonomía escolar y la innovación en los discursos y procesos políticos italianos	<i>Laura Mentini (Universitat Autònoma de Barcelona) y Antonina Levatino (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	Presencial
La propagación de las pruebas estandarizadas y la rendición de cuentas como políticas globales. Un análisis de su instrumentación y de sus trayectorias políticas	<i>Clara Fontdevila (Universitat Autònoma de Barcelona), Antoni Verger (Universitat Autònoma de Barcelona) y Lluís Parcerisa (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	Presencial
Políticas de autonomía escolar y rendición de cuentas en Cataluña: de la política a la práctica	<i>Edgar Quilabert (Universitat Autònoma de Barcelona), Antoni Verger (Universitat Autònoma de Barcelona), Gerard Ferrer-Esteban (Universitat Autònoma de Barcelona, UOC) y Mauro C. Moschetti (Universitat Autònoma de Barcelona).</i>	Presencial
La Reforma italiana de autonomía y rendición de cuentas del 2015. Lógicas institucionales y dinámicas de implementación desde el enfoque de instrumentos de política	<i>Giulia Montefiore (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	Presencial
¿Cómo responden las escuelas ante los modelos de gobernanza post-burocrática? Lógicas de acción y dilemas emergentes	<i>Marcel Pagès (Universitat de Girona), Gerard Ferrer (Universitat Autònoma de Barcelona, UOC), Antoni Verger (Universitat Autònoma de Barcelona) y Míriam Prieto (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Presencial

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 14.30h**Aula 102**

MESA C12 - EDUCACIÓN COMPARADA: METODOLOGÍA Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Conducción: Angelina Sánchez Martí (Universitat Autònoma de Barcelona). **Apoyo:** Ferran Sánchez (Universitat de Barcelona)**Enlace sesión virtual:** <https://bit.ly/3fVjblU>

Notas teórico-metodológicas sobre vinculaciones de la Educación Comparada al campo de conocimiento educativo	<i>Ileana Rojas-Moreno (Universidad Nacional Autónoma de México)</i>	Presencial
Publications in Comparative Education journals: types and uses of literature reviews and systematic reviews	<i>Maiza Trigo (Université du Luxembourg) y Rooney Pinto (University of Coimbra)</i>	Virtual (online)
Wolfgang Mitter: a comparatist's contribution on educational pluralisms and his transnational perspective on/for education	<i>Maiza Trigo (Université du Luxembourg) y Rooney Pinto (University of Coimbra)</i>	Virtual (online)
Journals in Comparative Education: a cartography of impact and dilemmas	<i>Luis Enrique Aguilar (Universidade Estadual de Campinas), Eliacir Neves França (Universidade Estadual de Londrina), Evelise Dias Antunes (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná), Juliana Ribeiro de Lima (Faculdade de Tecnologia Dom Amaury Castanho) y Maiza Trigo (Université du Luxembourg)</i>	Presencial

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 14.30h

Aula 103

SIMPOSIO S13 - HISTORIA Y EDUCACIÓN COMPARADA

Conducción: Isabel Vilafranca y Àngel Pascual (Universitat de Barcelona). **Apoyo:** Clara Domènech (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3H7uREo>

El enfoque histórico en los estudios comparados en educación. Una tradición consolidada y activa en el campo de la Educación Comparada	<i>Luis Miguel Lázaro Lorente (Universidad de Valencia)</i>	Presencial
Pedro Rosselló: a los sesenta años de la publicación de la Teoría de las Corrientes Educativas	<i>Luis M. Naya, Paulí Dávila y Joana Miguelena (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)</i>	Presencial
La cultura escrita como medio para circular y transferir ideas pedagógicas: estudio transnacional del fondo de la Biblioteca del Seminario de Pedagogía de Barcelona (1930-1939)	<i>Jordi Garcia Farrero (Universitat de Barcelona)</i>	Presencial
¿Pedagogía internacional o pedagogía de la apropiación?	<i>Eulàlia Collelledemont (Universitat de Vic-UCC), Raquel Cercós (Universitat de Barcelona) y Karine Rivas (Universitat de Barcelona)</i>	Presencial

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 14.30h

Aula 104

MESA C35 - COBERTURA ESCOLAR, SEGMENTACIÓN EDUCATIVA Y TRANSICIONES

Conducción: Ingrid Agud (Universitat Autònoma de Barcelona). **Apoyo:** Adrià Paredes (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3FZa8Bb>

La Telesecundaria en México: modelo de formación que posibilita abatir el rezago educativo	<i>Zaira Navarrete-Cazales (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras) y Paola Andrea López Hernández (Secretaría de Educación de Veracruz)</i>	Virtual (online)
La construcción política de las transiciones post16 en Madrid y Barcelona: un estudio comparado	<i>Judith Jacovkis (Universidad Autónoma de Barcelona), Miriam Prieto (Universidad Autónoma de Madrid) y Javier Rujas (Universidad Complutense de Madrid)</i>	Presencial
En busca de mejorar la cobertura escolar en Ecuador; una evaluación cualitativa (realista) de las Unidades Educativas del Milenio (UEM) y sus retos de implementación	<i>Juan David Parra (Universidad del Norte)</i>	Virtual (online)
El efecto del horario escolar en la salud del alumnado	<i>Daniel Gabaldón-Estevan (Universitat de València) y Kadri Täht (Tallinn University)</i>	Virtual (online)
La escuela, a deshora	<i>Daniel Gabaldón-Estevan (Universitat de València)</i>	Virtual (online)

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 14.30h

Aula 201

SIMPOSIO S21 - LA INICIACIÓN A LA PROFESIÓN DOCENTE EN UN SISTEMA EDUCATIVO COMPLEJO Y GLOBAL

Conducción: Jesús Manso (Universidad Autónoma de Madrid). **Apoyo:** Enric Prats (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3loWBoe>

Evolución del discurso sobre la inducción docente en los organismos internacionales. Estudio comparado entre UNESCO, OCDE y UE	<i>Carolina Donaire (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Virtual (online)
La Unión Europea y los inicios en la docencia	<i>Lucía Sánchez-Urán (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Presencial
Nuevas posibilidades para la iniciación docente: el caso de la Universidad Autónoma de Madrid	<i>Rocío Garrido-Martos (Universidad Autónoma de Madrid) y Jesús Manso (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Presencial
La discontinuidad entre las etapas del proceso formativo y profesional del docente	<i>Ana Marín-Blanco (Universidad de Barcelona)</i>	Presencial
El docente inducido o ¿el declive de la formación universitaria?: el caso de Cataluña	<i>Enric Prats y Ana Marín-Blanco (Universitat de Barcelona)</i>	Presencial
Experiencias europeas de inducción profesional: El "Referendariat" alemán. La experiencia inglesa	<i>Joan Maria Senent Sánchez (Universitat de Valencia) e Isabel Viana Orta (Universitat de Valencia)</i>	Presencial

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 14.30h**Aula 203**

SIMPOSIO S24 - POLÍTICAS NEOLIBERALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EFECTOS EN EL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y NUEVAS FORMAS DE PRIVATIZACIÓN

Conducción: Katia Caballero (Universidad de Granada). **Apoyo:** Àlex Egea (Universitat de Barcelona)**Enlace sesión virtual:** <https://bit.ly/3nDOVX2>

Análisis de los criterios aplicados en la evaluación del profesorado universitario	<i>Elba Gutiérrez-Santiuste (Universidad de Granada), María José Latorre-Medina (Universidad de Granada) y María Jesús Rodríguez-Entrena (Universidad de Murcia)</i>	Virtual (online)
El estrés percibido por el profesorado universitario ante su actividad profesional	<i>Marina García-Garnica (Universidad de Granada), Ramón Chacón-Cuberos (Universidad de Granada) y Estefanía Martínez-Valdivia (Universidad de Jaén)</i>	Virtual (online)
Identidad y satisfacción profesional del profesorado universitario en un contexto marcado por la neoliberalización	<i>Katia Caballero (Universidad de Granada), Javier Mula-Falcón (Universidad de Granada) y Marta Olid-Luque (Universidad de Granada)</i>	Virtual (online)
Nuevas dinámicas de privatización y neoliberalización en Educación Superior	<i>Geo Saura (Universitat de Barcelona), Enrique Díez-Gutiérrez (Universidad de León) y Javier Molina-Pérez (Universidad de Granada)</i>	Presencial

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 16.15h**Aula 102**

MESA C45 - ESTUDIOS COMPARATIVOS (SCOPING REVIEW) VINCULADOS A LA INNOVACIÓN

Conducción: Ingrid Agud (Universitat Autònoma de Barcelona). **Apoyo:** Ferran Sánchez (Universitat de Barcelona)**Enlace sesión virtual:** <https://bit.ly/3fVjblU>

Desarrollo de competencias generales en Educación Superior	<i>Soledad Rappoport (Universidad Autónoma de Madrid) y Laura Cañadas (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Presencial
Instituciones de Formación de Profesorado que aprenden para la innovación. Estudio de caso comparativo México-España	<i>Claudia Amanda-Juárez (Benemérita Escuela Nacional de Maestros, Ciudad de México) y Antonio Miñán (Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación)</i>	Virtual (online)
Estudio comparativo entre currículos emergentes: Escuela proyecto Áncora y Escuela del Puente	<i>Juliana Vaz Paiva (Universidad Federal de Santa Maria), Estefani Baptistella (Universidad Federal de Santa Maria), Antônio Carlos Minussi Righes (Universidad Federal de Santa Maria) y Rosane Carneiro Sarturi (Universidad Federal de Santa Maria)</i>	Virtual (online)
Comparing the meanings of "innovation" in Portuguese journals: the case of Revista Portuguesa de Pedagogia and Revista Portuguesa de Educação	<i>Maiza Trigo (Université du Luxembourg), António Gomes Ferreira (University of Coimbra) y Rooney Figueiredo Pinto (University of Coimbra)</i>	Virtual (online)

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 16.15h

Aula 103

SIMPOSIO S33 - INFANCIA, BIENESTAR Y GRUPOS VULNERABLES EN EDUCACIÓN

Conducción: Ana Ancheta Arrabal (Universitat de València), Marta Bertran Tarrés y Aida Urrea-Monclús (Universitat Autònoma de Barcelona). **Apoyo:** Àngel Pascual (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3H7uREo>

Ikaslagun: un programa de refuerzo académico en los recursos residenciales de Gipuzkoa	<i>Joana Miguelena, Paulí Dávila y Luis M. Naya (Euskal Herriko Unibertsitatea / Universidad del País Vasco)</i>	Presencial
Programas de escolarización anticipada del alumnado en los Centros de Educación Infantil y Primaria. Una oportunidad para la equidad	<i>Daniel Turienzo y Nuria Manzano-Soto (Ministerio de Educación y Formación Profesional)</i>	Presencial
Conocer sus derechos como herramienta de autoprotección y autorregulación. Estudio comparativo entre niños y adolescentes españoles e irlandeses	<i>Aida Urrea-Monclús (Universitat Autònoma de Barcelona), Maria Barry (Dublin City University) y Gabriela Martínez-Sainz (University College Dublin)</i>	Presencial
Infancias de la migración y agencia	<i>Marta Bertran Tarrés (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	Presencial
La organización temporal de la educación primera infancia como estrategia pedagógica y de bienestar social en España y Suecia	<i>Ana Ancheta-Arrabal (Universitat de València) y Guadalupe Francia (University of Gavle)</i>	Virtual (online)
Nuevos tiempos para emplazar y expandir los derechos de la infancia	<i>Ana Ancheta-Arrabal (Universitat de València)</i>	Presencial

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 16.15h

Aula 104

MESA C36 - MUJERES, JÓVENES MIGRANTES Y REFUGIADOS: DISPOSITIVOS Y EXPERIENCIAS DE INCLUSIÓN SOCIOEDUCATIVA

Conducción: Jordi Pàmies (Universitat Autònoma de Barcelona). **Apoyo:** Adrià Paredes (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3FZa8Bb>

Los sistemas de apoyos socioeducativos para el alumnado migrante en Alemania, España y Suecia	<i>Adrián Neubauer (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Presencial
Voces de mujeres migrantes en Europa. Avances del estudio de casos múltiple en España, Francia, Grecia, Portugal y Eslovenia	<i>Teresa Terrón-Caro (Universidad Pablo de Olavide) y Fabiola Ortega de Mora (Universidad Pablo de Olavide)</i>	Presencial
Un enfoque etnográfico multimodal: explorando la experiencia social y educativa de los jóvenes refugiados y solicitantes de asilo en Cataluña	<i>Mara Gabrielli (EMIGRA CER Migracins UAB) y Jordi Pàmies (EMIGRA CER Migracions UAB)</i>	Presencial
Las lenguas de origen en las escuelas catalanas	<i>Astrid Codana (Universitat Autònoma de Barcelona), Angelina Sánchez-Martí (Universitat Autònoma de Barcelona) y Jordi Pàmies (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	Presencial
Las madres de origen marroquí y el acompañamiento escolar a sus hijos e hijas a Catalunya	<i>Fatiha El Mouali Samadi (Universidad Autónoma de Barcelona)</i>	Presencial

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 16.15h

Aula 107

MESA C23 - RETOS PARA LA REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Conducción: Mauro C. Moschetti (Universitat Autònoma de Barcelona). **Apoyo:** Karine Rivas (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3H2ruhl>

EduCommon: un diálogo entre el discurso de los comunes y la educación popular. Lecciones desde Buenos Aires (Argentina)	Noelia Fernandez (UNED), Hector Monarca (UAM) y Jorge Gorostiaga (UNSAM)	Virtual (online)
Libertad de elección en la Comunidad de Madrid: de la competencia entre escuelas a la supervivencia de los centros gueto	Noelia Fernández González (UNED)	Virtual (online)
Política, territorio y acciones en tiempo de urgencias	Patricia Jofré Cáceres (Universidad de Ohiggins)	Virtual (online)
Estudio comparado sobre la participación de las familias en los centros escolares de España, Inglaterra e Italia	Cristina Pulido Montes, Ester Alventosa Bleda y Donatella Donato (Universidad de Valencia)	Presencial
Masificación en el contexto de la educación superior. Una visión desde el sistema educativo español y francés	David Revesado Carballares (Universidad Pontificia de Salamanca) y Víctor González López (Universidad de Valladolid)	Virtual (online)
Los impactos de la pandemia en los niños brasileños: un análisis de datos estadísticos educativos	Patrícia dos Santos Zwetsch (UFSM), Andriele dos Santos Zwetsch (UFSM) y Rosane Carneiro Sarturi (UFSM)	Virtual (online)

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 16.15h

Aula 201

SIMPOSIO S25 - FAST POLICY DEL CAPITALISMO DIGITAL EN EDUCACIÓN

Conducción: Geo Saura (Universitat de Barcelona) y Carlos Martínez Valle (Universidad Complutense de Madrid). **Apoyo:** Enric Prats (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3loWBoe>

Políticas aceleradas: ¿Un nuevo paradigma para explicar la creación-difusión de las políticas públicas?	<i>Carlos Martínez Valle (Universidad Complutense de Madrid)</i>	Presencial
Políticas pos-pandémicas aceleradas del capitalismo digital en educación	<i>Geo Saura (Universitat de Barcelona) y Ekaitz Cancela (Universitat Oberta de Catalunya)</i>	Presencial
Capitalismo EdTech y la aceleración pos-covid 19	<i>Enrique Díez-Gutiérrez (Universidad de León)</i>	Virtual (online)
Desde el Fast food tecnológico al activismo digital ¿Cómo promover una cultura de datos justos desde los centros educativos?	<i>Pablo Rivera (Universitat de Barcelona), Juliana Raffaghelli (Universitat Oberta de Catalunya), Ezequiel Passeron (Universitat de Barcelona) y Raquel Miño (Universitat de Barcelona)</i>	Presencial

Horario: jueves, 3 de febrero de 2022, 16.15h

Aula 203

MESA C44 - IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS Y RECURSOS INNOVADORES

Conducción: Alejandro Caravaca (Universitat Autònoma de Barcelona). **Apoyo:** Àlex Egea (Universitat de Barcelona)

Enlace sesión virtual: <https://bit.ly/3nDOVX2>

Políticas implementadas en Latinoamérica para la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ámbito educativo	<i>Héctor Manuel Manzanilla-Granados (Escuela Superior de Cómputo del Instituto Politécnico Nacional), Zaira Navarrete-Cazales (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras) y Paola Andrea López-Hernández (Secretaría de Educación de Veracruz).</i>	Virtual (online)
Uso de las TIC en el área de Lengua Extranjera- inglés: Percepción de los docentes paraguayos en tiempos de pandemia	<i>Fabiana Insaurrealde Godoy (Universidad Autónoma de Madrid)</i>	Virtual (online)
Identificación de Concepciones Docentes y Modelos Didácticos: Diseño y Validación de un Instrumento a Partir del Juicio de Expertos	<i>Milgjan Dixiana Martínez Ordóñez (Universidad de Málaga)</i>	Virtual (online)
Políticas para la Innovación, inclusión y TIC. Una revisión comparativa en cuatro programas sectoriales de educación en México	<i>Zaira Navarrete Cazales (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras), Héctor Manuel Manzanilla Granados (Escuela Superior de Cómputo del Instituto Politécnico Nacional) y Paola Andrea López Hernández (Secretaría de Educación de Veracruz)</i>	Virtual (online)
Propuesta de implementación para un modelo de educación a distancia, el uso de plataformas educativas	<i>Lorena Ocaña Pérez (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras)</i>	Virtual (online)

Ordenación por código de mesas y simposios

Mesa	Día	Hora	Aula
Mesa C11 - Educación superior: evaluación y docencia	miércoles, 2 de febrero de 2022	16.15	102
Mesa C12 - Educación Comparada: metodología y publicaciones científicas	jueves, 3 de febrero de 2022	14.30	102
Mesa C21 - Políticas para la formación docente	miércoles, 2 de febrero de 2022	14.30	104
Mesa C22 - Organismos, globalización y educación	miércoles, 2 de febrero de 2022	17.45	104
Mesa C23 - Retos para la reducción de las desigualdades	jueves, 3 de febrero de 2022	16.15	107
Mesa C24 - Post-colonialismo, estado y educación	jueves, 3 de febrero de 2022	9.00	104
Mesa C25 - Objetivos de Desarrollo Sostenible, educación y calidad	miércoles, 2 de febrero de 2022	16.15	104
Mesa C31 - Educación superior: interacciones, igualdad y justicia social	miércoles, 2 de febrero de 2022	14.30	107
Mesa C32 - Coeducación y feminismo: entre la ciudadanía y el desarrollo profesional	miércoles, 2 de febrero de 2022	17.45	103
Mesa C33 - ¿Avanzando hacia la inclusión?: políticas, acciones y escenarios pedagógicos	jueves, 3 de febrero de 2022	9.00	102
Mesa C34 - Desigualdad, vulnerabilidades y derecho a la educación	jueves, 3 de febrero de 2022	9.00	107
Mesa C35 - Cobertura escolar, segmentación educativa y transiciones	jueves, 3 de febrero de 2022	14.30	104
Mesa C36 - Mujeres, jóvenes migrantes y refugiados: dispositivos y experiencias de inclusión socioeducativa	jueves, 3 de febrero de 2022	16.15	104
Mesa C41 - Innovación en el ámbito universitario	miércoles, 2 de febrero de 2022	16.15	203
Mesa C42 - Innovación en el ámbito no universitario	miércoles, 2 de febrero de 2022	17.45	107
Mesa C43 - Investigación orientada a la innovación	jueves, 3 de febrero de 2022	9.00	103
Mesa C44 - Implementación de herramientas y recursos innovadores	jueves, 3 de febrero de 2022	16.15	203
Mesa C45 - Estudios comparativos (scoping review) vinculados a la innovación	jueves, 3 de febrero de 2022	16.15	102

Mesa	Día	Hora	Aula
Simposio S11 - 75 aniversario del fin de la II Guerra Mundial y la creación de las Naciones Unidas	miércoles, 2 de febrero de 2022	14.30	103
Simposio S12 - Los nuevos «ismos» en educación comparada	miércoles, 2 de febrero de 2022	17.45	203
Simposio S13 - Historia y Educación Comparada	jueves, 3 de febrero de 2022	14.30	103
Simposio S14 - Educación comparada, interculturalidad y Supranacionalidad: relaciones epistemológicas	miércoles, 2 de febrero de 2022	16.15	107
Simposio S21 - La iniciación a la profesión docente en un sistema educativo complejo y global	jueves, 3 de febrero de 2022	14.30	201
Simposio S22 - La implantación de la Formación Profesional dual en Andalucía y Canarias: un análisis comparado	miércoles, 2 de febrero de 2022	17.45	201
Simposio S23 - La globalización de la autonomía escolar con rendición de cuentas en el sector educativo: un análisis comparado de sus trayectorias, efectos y recontextualización	jueves, 3 de febrero de 2022	9.00	203
Simposio S24 - Políticas neoliberales en la Educación Superior: Efectos en el profesorado universitario y nuevas formas de privatización	jueves, 3 de febrero de 2022	14.30	203
Simposio S25 - Fast Policy del Capitalismo Digital en Educación	jueves, 3 de febrero de 2022	16.15	201
Simposio S31 - ¿Hacia dónde va la educación en el tiempo libre?	miércoles, 2 de febrero de 2022	14.30	201
Simposio S32 - ¿Hacia dónde va la educación? Resultados y paradojas del ATEF en España a nivel regional	miércoles, 2 de febrero de 2022	17.45	102
Simposio S33 - Infancia, bienestar y grupos vulnerables en educación	jueves, 3 de febrero de 2022	16.15	103
Simposio S41 - Innovación educativa en Educación Comparada	miércoles, 2 de febrero de 2022	14.30	102
Simposio S42 - Escuela rural: un modelo educativo diverso que se adapta al territorio	miércoles, 2 de febrero de 2022	16.15	103
Simposio S43 - Lectura e identidad docente: Experiencias desde la Formación Docente Inicial	jueves, 3 de febrero de 2022	9.00	201
Simposio S44 - La mirada educativa de los Movimientos de Renovación Pedagógica	miércoles, 2 de febrero de 2022	16.15	201



CON LA COLABORACIÓN DE

OEI

Y LA PARTICIPACIÓN DE

